



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Омской области есть свои герои. Одним из них является Петр Михайлович Капцевич (презентация, слайд 1).

Родился Петр Михайлович в 1772 году в дворянской семье Переяславского уезда. Получил хорошее образование в престижном учебном заведении Российской империи — Артиллерийском и инженерном шляхетском кадетском корпусе.

Свое личное мужество и талант командира Петр Михайлович Капцевич проявил в Отечественной войне 1812 года, возглавляя 7-ю пехотную дивизию в сражениях под Бородино, Тарутино, Малоярославцем. Особенно он отличился в Бородинском сражении, героически защищая батарею Раевского.



В период Заграничного похода 1813–1814 гг. отличился при взятии Кюстрина и в битве при Гольдберге. Так, в сражении при Гольдберге в 1813 г., преследуя неприятеля, солдаты под командованием П. М. Капцевича пленили колонну французских войск в 2000 человек!

Принимал Петр Михайлович активное участие и в Лейпцигском сражении («Битва народов») в 1813 г., где, несмотря на тяжелейшие ранения, оставался на поле боя и одним из первых вошел в освобожденный Лейпциг.

Зимой 1814 года он обеспечивал переправу через Рейн, воевал под Жанвилье, Мо, Суассоном, его корпус здорово потрепали при Монмирайле. 18 марта, командуя войсками 10-го корпуса, сражался под стенами Парижа.

Помимо боевых подвигов, П. М. Капцевич также известен как видный государственный деятель, первый генерал-губернатор Западной Сибири (с 1822), оставивший значительный след в управлении регионом. Именно он впервые выдвинул идею перевода главного административного центра региона из Тобольска в Омск из-за удобного географического положения. Несмотря на первоначальный отказ Сената, П. М. Капцевич самовольно переехал в Омск и развернул широкую деятельность по развитию города и региона: организовал создание общественных мельниц и внедрение общественного хлебопашества, учредил внешние округа с центрами в Кокчетаве и Каркаралинске, объединив казахские аулы, что усилило российское присутствие в Средней Азии. Также он предложил создать Сибирский университет, а ранее основанное в Омске войсковое казачье училище (будущий Сибирский кадетский корпус) полностью перевел на финансирование из государственной казны. Способствовал созданию промышленных предприятий в Омске: основал суконную фабрику, кожевенные заводы, мыловаренные производства. При нем строились многие здания городской инфраструктуры: мечети, госпитали, канцелярия (ставшая позднее зданием кадетского корпуса).

Заслуги генерала получили широкое признание и уважение потомков. В память о его героизме и административной

деятельности в Омске была названа центральная улица (теперь — улица Красный Путь).

П. М. Капцевич принадлежит к поколению военных деятелей, оставивших глубокий след в истории России, продолжающих вдохновлять последующие поколения воинов и гражданских лиц на службу Отечеству и выполнение гражданского долга.

Вопросы для обсуждения:

- Почему военные подвиги П. М. Капцевича сохраняют свою актуальность и значение в современной России?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых

действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: В нашем регионе одним из таких героев является Леонтий Николаевич Гуртьев (презентация, слайд 2).

Примером проявления массового героизма в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. стал 1000-дневный «огневой марш» 308-й стрелковой дивизии второго формирования под командованием начальника военного пехотного училища им. Фрунзе полковника Леонтия Николаевича Гуртьева (Омское военное училище имени М. В. Фрунзе). Дивизия была сформирована весной 1942 г. в Омске преимущественно за счет жителей самого города и Омской области.

Численный состав 308-й к началу ее участия в боях с гитлеровцами на Сталинградском направлении составил 12 402 человека. Первой боевой задачей, поставленной перед дивизией, стало вытеснение немцев со стратегических высот в районе совхоза «Котлубань». На 14-й день, 10 сентября 1942 г., полки дивизии закрепились на склонах высот. В боях под Котлубанью с 10 по 24 сентября гуртьевцы уничтожили 11 000 гитлеровцев, 12 вражеских минометов, 3 артбатареи, сожгли 12 танков, сбили три самолета.

30 сентября 1942 г. 308-я дивизия была включена в состав легендарной 62-й армии Сталинградского фронта под командованием генерал-лейтенанта Василия Ивановича Чуйкова. В октябре — ноябре 1942 г. бойцы дивизии участвовали в боях за завод «Баррикады» на одном из самых горячих участков Сталинградской битвы.

За боевые заслуги 308-я дивизия была награждена орденами Боевого Красного Знамени, Суворова, Кутузова. За героическое освобождение города Рогачева, проявленные

образцовые боевые действия дивизию переименовали в Рогачевскую гвардейскую 120-ю дивизию.

Под новым именем, но с прежним боевым настроением дивизия вела бои с гитлеровцами в Беларуси, Польше, Кенигсберге, Берлине. Дивизия дошла до реки Эльбы, где и закончился ее 1000-дневный огненный марш по дорогам войны. Здесь гвардейцы услышали долгожданное слово «Победа». За мужество, отвагу и героизм, проявленные в боях с гитлеровцами, более 18 тысяч бойцов дивизии были награждены орденами и медалями.

Имя командующего дивизией Леонтия Николаевича Гуртьева увековечено в г. Омске в названии улицы (присвоено в 1952). Улицы имени Л. Н. Гуртьева есть во многих поселках Омской

области, в других городах страны. Леонтий Николаевич не дожил до конца войны. Он погиб 3 августа 1943 г. в бою за город Орел в 3 км западнее поселка Калиновка: во время минометного обстрела на наблюдательном пункте дивизии закрыл своим телом командующего 3-й армией генерала Александра Васильевича Горбатова.

Видео № 1. Гуртьевская дивизия. Время: 9:31–11:23.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.



Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Учитель: Николай Иванович Данильченко родился и вырос в городе Омске. Получил образование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский кадетский военный корпус», окончив его в 2016 году. На третьем курсе обучения в корпусе Николай в числе других курсантов принял участие во Втором всеармейском кинофестивале любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд — 2017». Фильм «Сцены из жизни Кольки Данильченко» занял II место в номинации «Игровой короткометражный фильм» (презентация, слайд 3).

Видео № 2. «Сцены из жизни Кольки Данильченко» (время: 0:00–3:08)

Учитель: Далее Николай продолжил обучение в Омском автобронетанковом инженерном институте, успешно завершив учебу в 2021 году. Офицерскую службу начал в Мурманской области.

На службе в Вооруженных Силах Российской Федерации Николай Данильченко отличился выдающимся мужеством и самоотверженностью. С первых дней специальной военной операции Николай Данильченко принимал в ней участие, был



ранен. После восстановления здоровья снова вернулся в зону боевых действий. 25 сентября 2022 года в неравном бою взвод под командованием нашего земляка смог отразить наступление противника, нанести ему большие потери в технике и живой силе, прикрыть отход подразделения российских войск. В этом бою офицер, пытаясь сохранить свою подбитую машину и прикрыть отход своих боевых товарищей, получил тяжелые ранения, несовместимые с жизнью. Своими действиями он спас жизни многих солдат, продемонстрировав высочайшую степень храбрости и профессионализма.

Президент России Владимир Путин Указом от 9 ноября 2022 года № 811 удостоил Николая Данильченко высшего звания Героя Российской Федерации. Это почетное звание присуждается гражданам России за исключительные заслуги перед страной и обществом, демонстрирующие высшие образцы героизма и самопожертвования. В память о Николае Данильченко в природном парке Омска «Птичья гавань» семьей героя высажены деревья.

Документы Героя Российской Федерации Николая Данильченко переданы в Исторический архив Омской области: сочинения, одно из которых он посвятил своей бабушке — связистке под Днепропетровском в годы Великой Отечественной войны, дипломы об окончании Омского кадетского корпуса, Омского автобронетанкового инженерного института, награды и фотографии.

Николаю Данильченко и его подвигу посвящена графическая новелла (на усмотрение учителя) <https://героиспецоперации.пф/danilcyhenko>

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя?
- Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы изучили выдающийся вклад наших соотечественников в защиту Родины. Важно бережно хранить память о славной истории нашей страны и великих подвигах ее героев, совершенных во имя мира и свободы всего человечества.

По всей планете воздвигнуты монументы и мемориальные комплексы, увековечивающие мужество и самоотверженность тех, кто отдал свою жизнь за светлое будущее. Эти памятные места объединяют народы единым стремлением — почтением памяти героев, ставших символом доблести и чести. Воспоминания о подвигах предков означают не только знание прошлого, но и чувство глубокой благодарности, гордость за страну и стремление продолжить благородное дело победителей: дорожить миром, ответственно учиться и честно трудиться на благо своей страны, своей малой родины.

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?
- Патриотизм — чувство любви к своему дому, городу, народу. Согласны ли вы с утверждением, что герои из соседнего двора помогают воспитывать патриотизм в сердцах людей? Аргументируйте свою точку зрения.
- Что, на ваш взгляд, мы можем сделать, чтобы сохранить память о подвигах наших соотечественников?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых»,

молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Проект графических новелл о героях СВО. Графические новеллы — это отрисованные в современных программах истории подвигов участников спецоперации, награжденных «Золотой Звездой» героя. Истории визуализированы по реальным фотографиям, а в основе сюжета и диалогов — рассказы самих героев и их сослуживцев.

<https://героиспецоперации.пф/#rec599450539>

- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя». Проект из 16 серий, повествующий о подвигах Героев Советского Союза (Великая Отечественная война) и Героев России (СВО)

<https://rutube.ru/plst/582173/>

- Проект «Улицы памяти». Проект направлен на увековечивание памяти о Великой Отечественной войне путем изучения истории улиц, названных в честь героев-земляков и участников ВОВ.

<https://55.мвд.пф/pobeda/улицы-памяти>

Что посетить

- Исторический парк «Россия — Моя история».
- Музейный комплекс воинской славы омичей (Омск, ул. Таубе, 7): выставка «Время СВО», посвященная подвигам



участников специальной военной операции, боевому снаряжению и личным вещам.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши семейные Книги Памяти» предполагает, что участники исследуют факты участия своих родственников в Великой Отечественной войне. Основываясь на собранных материалах, каждому школьнику предлагается подготовить короткое публичное выступление продолжительностью около минуты, в котором они поделятся историей своего родственника, участвовавшего в Великой Отечественной войне.
- «Диктант Победы». Ежегодная масштабная международная просветительно-патриотическая акция, представляющая собой тест на знание событий Великой Отечественной войны.

<https://диктантпобеды.рф/>